



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Комитет по образованию администрации**  
**Энгельского муниципального района**  
**МОУ "ООШ с. Квасниковка"**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
 Лукьянович О.Д.  
№ 1 от «28» 08.24 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
 Планская Е.В.  
№            от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Филатова Ю.В.  
№ 107 от «01» 09.2024 г.  


**АДАптиРовАННА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Информатика»  
для обучающихся 7–9 классов  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

г. Энгельс 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «ИНФОРМАТИКА» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. Регистрационный N 71930. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026);

Программа учебного предмета «Информатика» составлена с учетом психофизических особенностей и потенциала познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В программе предложен авторский подход к структурированию учебного материала, его объёму, определению порядка изучения, методам формирования системы знаний, умений и действий, воспитанию, социализации и профориентации учащихся.

### **Общие цели образования**

Основные **цели** уроков информатики: формирование практических навыков работы на компьютере; помощь в коррекции и развитии познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся; формирование базовых учебных действий; подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение социальной адаптации выпускников.

Достижение поставленных целей связывается с решением ряда образовательных, воспитательных, и коррекционно–развивающих **задач**:

Образовательные:

- реализовать в наиболее полной мере интерес учащихся к изучению современных информационных технологий;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- освоить основные возможности, приемы и методы работы с информацией разной структуры;
- раскрыть основные возможности применения компьютера и средств ИКТ в

повседневной жизни, в различных бытовых социальных и профессиональных ситуациях;

- развивать у учащихся информационную культуру и гигиену.

Коррекционно-развивающие:

- развивать мелкую моторику, статику и динамику пальцев рук;
- развивать словесно-логическое мышление и мыслительные процессы: анализ, синтез, классификация, обобщение;
- развивать и корректировать визуальное и аудиально восприятие информации, внимание, различные виды памяти.

Воспитательные:

- воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к техническим устройствам через практические работы, беседы;
- воспитывать личную ответственность за результаты своей работы на компьютере, за возможные ошибки;
- формировать у обучающихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Internet, посредством внедрения в программу Всероссийского урока безопасности в сети Internet;
- формировать активную гражданскую позицию ответственного отношения к истории, культуре и труду человечества.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) все шире используются во многих сферах человеческой деятельности: образование, финансы, здравоохранение, культура, получение государственных услуг в электронном виде от государственных ведомств. Поэтому подготовка к жизни в информационном обществе является неотъемлемой частью образовательного процесса детей с ОВЗ. Сегодняшние выпускники коррекционных школ должны уметь быстро адаптироваться к динамично меняющимся социально-экономическим условиям и иметь высокую мотивацию к выполнению своей работы.

Образовательные потребности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) задаются спецификой их психофизического развития и выстраивают логику образовательного процесса, который отражается во всех его компонентах. В связи с этим можно выделить особые по своему характеру потребности, свойственные данной категории детей:

- максимально раннее начало обучения;
- индивидуализация обучения;
- необходимость использования специальных средств, приемов и методов обучения;
- изменение содержания образования: введение новых разделов, увеличение (уменьшение) объема содержания, пролонгирование периода обучения.

Программа по предмету «Информатика» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Информатика» и предполагает комплексный подход к процессу социальной адаптации, профориентации и интеграции выпускников.

Реализацию программы по информатике условно можно разделить на три этапа:

- 7 класс пропедевтический период, цель которого – развитие общеучебных навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; формирование общеучебных понятий «информация», «объект», «модель», «алгоритм».
- 8 класс – социализация, цель которого формирование социального опыта, соответствующего современному уровню применения ИКТ в повседневной жизни; совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения полученных знаний, умений и способов деятельности.
- 9 класс – профориентация, цель которого применение общеучебных навыков самостоятельной деятельности обучающихся при подготовке итогового аттестационного проекта по трудовому обучению и при работе с профессиональными текстами.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит повтор и усложнение изученного материала. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера, а также внедрение творческих и итоговых учебных проектов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому предмету.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. На занятиях практической деятельности проводится как изучение нового материала, так и закрепление полученных знаний. В процессе выполнения посильных и интересных творческих заданий развивается мышление и воображение учащихся. Практические работы способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, временной и пространственной ориентировке, формируются навыки самоконтроля, внимания, зрительного восприятия.

Формат проведения занятий по предмету «Информатика» выбирается

преподавателем исходя из цели обучения и содержания материала. Деятельность педагога должна заключаться в формировании у детей практических навыков работы с компьютером, но это не означает, что теоретический материал нельзя преподавать как основу формирования целостного мировоззрения. Теоретические знания должны базироваться на конкретных жизненных примерах, близких и понятных детям, и только потом нужно вводить абстрактные понятия как термины, которыми дети могут оперировать.

На занятиях учитываются индивидуальные особенности учащихся, особенно при выполнении практических работ путем подбора однотипных, но различных по сложности заданий, разного объема помощи детям в процессе их выполнения, дифференцированного оценивания результатов.

#### **Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане**

Предмет «Информатика» входит в образовательную область «Математика» учебного плана школы.

На изучение предмета «Информатика» отводится в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год), из обязательной части учебного плана.

Итого, на курс «Информатики» 7-9 классов отводится 102 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 7 класс

#### 1. Информация вокруг нас (2 часа)

Знакомство с правилами поведения, требованиями к безопасности в компьютерном классе. Человек и компьютер. Беседа о месте компьютеров в жизни человека. Введение понятия «пользователь».

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе.

#### 2. Компьютер (7 часов)

Основные устройства компьютера. Системный блок. Техника безопасности и организация рабочего места. Устройства ввода и вывода информации. Клавиатура: группы клавиш, специальные клавиши. Управление компьютером. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы Windows, Linux. Прикладные программы, приложения и документы. Рабочий стол; панель задач, Корзина, кнопка Пуск. Объекты компьютера: устройства и программы, документы (тексты, рисунки). Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты.

##### **Практические работы:**

Составление таблицы «Устройства компьютера»

Игра на классификацию «Устройства ввода и вывода» Зарисовка групп клавиш на клавиатуре

#### 3. Графический Редактор KolourPaint (3 часа)

Внешний вид графического редактора. Элементы окна. Инструменты графического редактора.

##### **Практические работы:**

Зарисовка окна программы KolourPaint.

Составление таблицы «Инструменты графического редактора». Рисование по образцу в программе KolourPaint.

Решение интерактивного теста «Инструменты KolourPaint.»

#### 4. Редактирование рисунков в KolourPaint (4 часа)

Знакомство с инструментами выделения. Практическое выполнение перемещений. Знакомство с порядком действий при копировании. Практическое выполнение копирования отдельных элементов. Выполнение практического задания по редактированию рисунка: добавление деталей, изменение цвета, добавление надписи.

##### **Практические работы:**

Рисование по образцу в программе KolourPaint. Раскрашивание иллюстраций. Составление узоров из заданных элементов.

Добавление текста к рисунку. Изготовление поздравительных открыток.

Изменение элементов рисунка путем поворота, отражение, наклона.

Решение интерактивных тестов: «Инструменты KolourPaint», «Алгоритмкопирования».

### **Контрольное тестирование за 1 полугодие**

#### **5. Текстовые редакторы (10 часов)**

Текстовый редактор «Kate» (Блокнот). Назначение. Структура окна. Основное меню. Правила ввода текста. Набор фраз и предложений. Открыть и сохранить документ. Набор и редактирование текста. Действие Заменить. Слово, предложение, абзац. Шрифт: размер, начертание. Изменение шрифта. Текстовый редактор Текст Libreoffice. Назначение. Структура окна. Основное меню. Набор фраз и предложений. Приемы редактирования текста (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент текста. Перемещение и удаление фрагментов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание). Проверочная работа по теме: «Текстовые редакторы».

#### **Практические работы:**

Зарисовка окна программы Текст Libreoffice.

Рисование схемы «Действия с документом» Рисование по образцу в программе Текст Libreoffice.

Преобразование нарисованных фигур средствами рисования программы Текст Libreoffice. Набор текста по образцу в программе Текст Libreoffice. Исправление ошибок в тексте

Рисование поздравительных открыток средствами Текст Libreoffice.

Выполнение интерактивных заданий: набор текста, исправление ошибок

#### **6. Программное приложение Презентация Libreoffice (8 часов)**

Приложение « Презентация Libreoffice». Структура окна. Основное меню. Шаблоны оформления. Цветовые схемы. Рисование объектов. Копирование. Вставка рисунка. Добавление анимации к рисункам и тексту на слайде. Создание тематических презентаций.

#### **Практические работы:**

Зарисовка окна программы Презентация Libreoffice

Составление таблицы «Меню программы презентаций» Рисование схемы «Порядок действий при создании презентации»

Создание презентаций на заданную тему без анимации

Создание презентаций на заданную тему с применением анимации

### **Контрольное тестирование за 2 полугодие**

## **8 класс (34 часа)**

### **1. Устройство компьютера (2 часа)**

Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе.

Основные устройства компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Клавиатура: группы клавиш, специальные клавиши. Электронный калькулятор: выполнение вычислений на калькуляторе.

### **Практические работы:**

Зарисовка групп клавиш на клавиатуре

Выполнение вычислений на электронном калькуляторе

Выполнение интерактивных заданий «Паспорт устройства»

Решение интерактивных тестов: Устройства ввода и вывода; Группы клавиш.

## **2. Графический редактор KolourPaint (6 часов)**

ГР KolourPaint: назначение, внешний вид, меню, лента инструментов. Освоение приемов рисования карандашом и различными кистями. Изменение цвета на палитре. Рисование простых элементов.

### **Практические работы:**

Рисование по образцу в программе KolourPaint. Изготовление поздравительных открыток

Изменение элементов рисунка путем поворота, отражение, наклона

Решение интерактивных тестов: «Инструменты KolourPaint», «Алгоритм копирования»

## **3. Текстовый редактор Текст Libreoffice (7 часов)**

Приложение Текст Libreoffice. Назначение и возможности. Структура окна. Рисование с помощью автофигур. Заливка, контур, стиль. Объект WordArt. Меню Разметка страницы. Изготовление печатной продукции: объявление, листовка, открытка. Набор текста. Изменение размера и начертания символов.

### **Практические работы:**

Зарисовка окна программы Текст Libreoffice.

Составление таблицы «Лента Меню Главная» Рисование по образцу в программе Текст Libreoffice.

Преобразование нарисованных фигур средствами рисования программы Текст Libreoffice.

Набор текста по образцу в программе Текст Libreoffice.

Рисование поздравительных открыток средствами Текст Libreoffice.

### **Контрольное тестирование за 1 полугодие**

## **4. Создание таблиц (10 часов)**

Табличное представление информации. Вставка таблицы в текстовом редакторе Текст Libreoffice. Формат ячейки. Границы. Заливка. Объединение ячеек. Автоформат таблиц. Оформление кроссвордов.

Табличный редактор Таблица Libreoffice. Назначение, структура окна, основные инструменты. Изменение размера и заливки ячейки. Изменение границ ячейки. Заполнение данными. Ввод формулы. Расчет суммы. Расчет произведения. Решение расчетных задач.



### **Практические работы:**

Рисование схемы «Элементы таблицы»

Построение таблиц разной степени сложности средствами ТаблицаLibreoffice.

Оформление кроссвордов на заданную тему в программе ТекстLibreoffice.

Зарисовка окна программы Таблица Libreoffice

Составление таблицы «Меню табличного редактора»

Рисование по клеточкам табличного редактора Таблица Libreoffice. Ввод данных в табличном редакторе Таблица Libreoffice.

Выполнение расчетов на сложение и вычитание. Выполнение расчетов на умножение и деление. Решение сложных примеров. Решение задач.

**5. Программное приложение Презентация Libreoffice (8 часов)** Приложение Презентация Libreoffice. Структура окна. Основное меню. Дизайн. Цветовые схемы. Рисование объектов. Копирование. Вставка рисунка. Создание слайд-фильма (презентации). Настройка анимации. Выбор эффектов демонстрации.

### **Практические работы:**

Зарисовка окна программы Презентация Libreoffice

Составление таблицы «Меню программы презентаций» Рисование схемы «Порядок действий при создании презентации» Создание презентаций на заданную тему без анимации

Создание презентаций на заданную тему с применением анимации

### **Контрольное тестирование за 2 полугодие**

## **6. Периферические устройства. (1 час)**

Знакомство с назначением и работой, периферических устройств (сканер, принтер).

### **9 класс (34 часа)**

## **1. Устройство компьютера (2 часа)**

Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.. Компьютер как система. Устройства ввода/вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками.

### **Практические работы:**

Рисование схемы «Компьютерная система»

Выполнение интерактивных заданий «Паспорт устройства»

Решение интерактивных тестов: Устройства ввода и вывода; Группы клавиш.

## **2. Графический редактор KolourPaint (6 часов)**

Структура окна. Панель инструментов. Многоугольник. Кривая. Копирование элементов узора. Действие Повернуть/Отразить. Рисование сложных объектов.

### **Практические работы:**

Рисование по образцу в программе KolourPaint

Изменение элементов рисунка путем поворота, отражение, наклона

Решение интерактивных тестов: «Инструменты KolourPaint», «Алгоритм копирования».

### **3. Компьютерные технологии (7 часов)**

Информационные ресурсы Интернета. Электронная почта . Файловые архивы. Звук и видео в Интернете. Социальные сети. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

#### **Практические работы:**

«Путешествие по Всемирной паутине».

«Работа с электронной почтой».

«Загрузка файлов из Интернета».

«Поиск информации в Интернете».

#### **Контрольное тестирование за 1 полугодие (1 час)**

### **4. Текстовый редактор Текст Libreoffice (5 часов)**

Приложение Текст Libreoffice. Структура окна. Строка меню. Ввод и редактирование документа. Объект WordArt. Инструмент Текст. Списки. Действие «Замена». Сохранение и печать документа.

#### **Практические работы:**

Зарисовка окна программы Текст Libreoffice

Набор текста по образцу в программе Текст Libreoffice

Рисование поздравительных открыток средствами Текст Libreoffice

Составление списков

Преобразование текста с помощью команды Заменить

### **5. Создание таблиц (5 часов)**

Вставка таблицы в программе Таблица Libreoffice. Границы и Заливка. Объединить - Разбить ячейки. Разбить таблицу. Размещение текста в таблице.

Создание таблиц различной сложности.

Программное приложение Таблица Libreoffice. Структура окна. Основные инструменты. Формат ячейки: заливка, граница. Простейшие расчеты на сложение и вычитание. Простейшие расчеты на умножение и деление. Расчет стоимости товара. Построение диаграмм.

#### **Практические работы:**

Рисование схемы «Элементы таблицы»

Построение таблиц разной степени сложности средствами Текст Libreoffice.

Зарисовка окна программы. Таблица Libreoffice.

Составление таблицы «Меню табличного редактора». Рисование по клеточкам табличного редактора Таблица Libreoffice. Ввод данных в табличном редакторе Таблица Libreoffice. Выполнение расчетов на сложение и вычитание.

Выполнение расчетов на умножение и деление. Решение задач. Построение диаграмм.

## **6. Программное приложение Презентация Libreoffice (7 часов)**

Приложение Презентация Libreoffice Структура окна. Основное меню. Рисование объектов. Вставка рисунка. Смена слайдов. Анимация. Создание слайд-фильма (презентации).

### **Практические работы:**

Зарисовка окна программы Презентация Libreoffice

Рисование схемы «Порядок действий при создании презентации»  
Создание презентаций на заданную тему без анимации

Создание презентаций на заданную тему с применением анимации  
Контрольное тестирование за 2 полугодие

## **7. Работа с периферийными устройствами (2 часа)**

Современная компьютерная периферия. Работа с МФУ. Работа с фотоаппаратом. Работа с телефоном. Работа с видеокамерой.

### **Практические работы:**

Самостоятельная печать и сканирование документов.

Фотографирование природных объектов и перенос фотографий на компьютер.  
Видеозапись школьных событий и обработка записи на компьютере.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение **личностных и предметных результатов, а также формированию базовых учебных действий.**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-

нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. **Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.**

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой общеобразовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения ( IX класс):**

**Минимальный уровень:**

- знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;
- иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- решать учебные задачи с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;
- пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.

**Достаточный уровень:**

- знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;
- иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- решать учебные задачи с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;
- пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и

передачи необходимой информации;

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети интернет;
- владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

### **Базовые учебные действия:**

Личностные учебные действия:

- осознание себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;
- определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей;
- ориентировка в социальных ролях;
- осознанное отношение к выбору профессии.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Коммуникативные учебные действия:

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- использовать некоторые доступные информационные средства и способы решения коммуникативных задач;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями и жизненными ситуациями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Информация вокруг нас	2			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a> ЦОК
2.	Компьютер	7		3	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a> ЦОК
3.	Графический редактор KolourPaint	3		3	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a> ЦОК
4.	Редактирование рисунков в KolourPaint	4	1	3	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a> ЦОК
5.	Текстовые редакторы	10		7	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a> ЦОК
6.	Программное приложение Презентация Libreoffice	8	1	5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a> ЦОК
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	

### 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Устройство компьютера	2		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Графический редактор KolourPaint	6		4	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3	Текстовый редактор Текст Libreoffice	7	1	5	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4	Создание таблиц	10		8	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>



5	Программное приложение Презентация Libreoffice	8	1	5	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Периферические устройства	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	

### 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Устройство компьютера	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Графический редактор KolourPaint	6		4	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3	Компьютерные технологии	7	1	4	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4	Текстовый редактор Текст Libreoffice	5		5	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
5	Создание таблиц	5		5	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Программное приложение Презентация Libreoffice	7	1	4	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7	Работа с периферийными устройствами	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Информация вокруг нас.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
2	Человек и компьютер	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
3	Основные устройства компьютера. Практическая работа «Составление таблицы «Устройства компьютера»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
4	Техника безопасности и организация рабочего места	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
5	Устройства ввода и вывода информации. Игра на классификацию «Устройства ввода и вывода»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
6	Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
7	Программные документы. Рабочий стол	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
8	Управление компьютером с помощью мыши	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
9	Главное меню. Запуск программ	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
10	KolourPaint. Рабочая область. Инструменты. Практическая работа «Составление таблицы	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>

	«Инструменты графического редактора»				
12	KolourPaint. Рисование простых элементов. Практическая работа «Рисование по образцу в программе KolourPaint.»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
13	KolourPaint. Выделение и перемещение объекта по рабочей области . Практическая работа «Рисование по образцу в программе KolourPaint. Раскрашивание иллюстраций. Составление узоров из заданных элементов»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
14	KolourPaint. Действие «Копировать – Вставить» . Практическая работа «Добавление текста к рисунку»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
15	KolourPaint. Редактирование рисунка . Практическая работа «Изготовление поздравительных открыток»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
16	Контрольное тестирование за 1 полугодие.	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
17	Клавиатура. Калькулятор.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
18	Текстовый редактор «Kate» (Блокнот).	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
19	Набор текста в ТР «Kate» . Практическая работа «Набор текста по образцу»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
20	Текстовый редактор Текст Libreoffice Практическая работа «Зарисовка окна программы Текст Libreoffice»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
21	Набор текста в ТР Текст Libreoffice. Практическая работа «Набор текста по образцу. Исправление ошибок»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>

22	Приемы редактирования текста (вставка, удаление и замена символов).	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
23	Ввод и редактирование текста Практическая работа «Преобразование нарисованных фигур средствами рисования»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
24	Фрагмент текста. Перемещение и удаление фрагментов. Практическая работа «Рисование поздравительных открыток»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
25	Форматирование символов (шрифт, размер, начертание). Практическая работа «Рисование поздравительных открыток»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
26	Практическая работа «Выполнение интерактивных заданий: набор текста, исправление ошибок»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
27	Программа Презентация Libreoffice. Практическая работа «Зарисовка окна программы Презентация»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
28	Выбор шаблонов оформления. Изменение цветовой схемы Практическая работа «Рисование схемы действий при создании презентации»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
29	Вставка рисунка. Практическая работа «Составление таблицы «Меню программы презентаций»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
30	Добавление анимации к рисункам и тексту на слайде	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
31	Добавление анимации к рисункам и тексту на слайде	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
32	Практическая работа «Создание тематических презентаций без анимации»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>

33	Практическая работа «Создание тематических презентаций с применением анимации»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
34	Контрольное тестирование за 2 полугодие.	1	1		

## 8 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе. Основные устройства компьютера.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
2	Устройства ввода и вывода информации. Клавиатура: группы клавиш, специальные клавиши. Электронный калькулятор: выполнение вычислений на калькуляторе.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
3	ГР KolourPaint: назначение, внешний вид, меню, лента инструментов. Освоение приемов рисования карандашом и различными кистями.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
4	ГР KolourPaint: Изменение цвета на палитре. <b>Практические работа.</b> Рисование по образцу в программе KolourPaint.	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
5	ГР KolourPaint: Рисование простых элементов. Изготовление поздравительных открыток	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
6	ГР KolourPaint: Рисование простых элементов. Изготовление поздравительных открыток			1	
7	ГР KolourPaint: Рисование простых элементов. Изменение элементов рисунка путем поворота, отражение, наклона	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
8	Решение интерактивных тестов: «Инструменты KolourPaint», «Алгоритм копирования».	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
9	Приложение Текст Libreoffice. Назначение и возможности. Структура окна. Рисование с помощью автофигур.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
10	Зарисовка окна программы Текст Libreoffice.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>

11	Составление таблицы «Лента Меню Главная»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
12	Заливка, контур, стиль. Объект WordArt. Меню Разметка страницы. Изготовление печатной продукции: объявление, листовка, открытка. Рисование по образцу в программе Текст Libreoffice.	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
13	Преобразование нарисованных фигур средствами рисования программы . Текст Libreoffice. Набор текста.	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
14	Набор текста по образцу в программе Текст Libreoffice. Изменение размера и начертания символов.	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
15	Рисование поздравительных открыток средствами Текст Libreoffice.	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
16	<b>Контрольное тестирование за 1 полугодие</b>	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
17	Табличное представление информации. Вставка таблицы в текстовом редакторе Текст Libreoffice.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
18	Формат ячейки. Границы. Заливка. Объединение ячеек.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
19	Автоформат таблиц. Оформление кроссвордов.	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
20	Ввод формулы. Расчет суммы. Расчет произведения. Решение расчетных задач.	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
21	Рисование схемы «Элементы таблицы»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>

22	Построение таблиц разной степени сложности средствами Таблица Libreoffice. Табличный редактор Таблица Libreoffice. Назначение, структура окна, основные инструменты. Изменение размера и заливки ячейки. Изменение границ ячейки. Заполнение данными	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
23	Оформление кроссвордов на заданную тему в программе Текст Libreoffice.	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
24	Зарисовка окна программы Таблица Libreoffice Составление таблицы «Меню табличного редактора»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
25	Рисование по клеточкам табличного редактора Таблица Libreoffice. Ввод данных в табличном редакторе Таблица Libreoffice.	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
26	Выполнение расчетов на сложение и вычитание. Выполнение расчетов на умножение и деление. Решение сложных примеров. Решение задач.	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
27	Приложение Презентация Libreoffice. Структура окна. Основное меню. Дизайн.			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
28	Цветовые схемы. Рисование объектов. Копирование. Зарисовка окна программы Презентация Libreoffice Рисование схемы «Порядок действий при создании презентации»			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
29	Вставка рисунка. Создание слайд-фильма (презентации).			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
30	Настройка анимации. Выбор эффектов демонстрации. Практические работы: Составление таблицы «Меню программы презентаций»			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
31	Создание презентаций на заданную тему без анимации			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>



32	Создание презентаций на заданную тему с применением анимации			<b>1</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
33	<b>Контрольное тестирование за 2 полугодие</b>	<b>1</b>	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
34	Знакомство с назначением и работой, периферических устройств (сканер,принтер).				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>

**9 класс**

№	Тема урока	Количество часов			Виды и формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Информация. Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютер как система. Практическая работа «Рисование схемы «Компьютерная система»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Устройство компьютера. Практическая работа «Решение интерактивных тестов»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3	Инструменты KolourPaint	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4	Редактирование изображение и рисунков в KolourPaint	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
5	Рисование в KolourPaint. Практическая работа «Рисование по образцу в программе KolourPaint»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Копирование в KolourPaint. Практическая работа «Изменение элементов рисунка путем поворота, отражение, наклона»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7	Повороты рисунка в KolourPaint. Практическая работа «Изменение элементов рисунка путем поворота, отражение, наклона»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
8	Рисование в KolourPaint. Практическая работа «Решение интерактивных тестов»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
9	Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа «Путешествие по Всемирной паутине».	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
10	Электронная почта	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

11	Практическая работа «Работа с электронной почтой».	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
12	Файловые архивы Практическая работа «Загрузка файлов из Интернета».	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
13	Звук и видео в Интернете. Социальные сети	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
14	Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Поиск информации в Интернете».	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
15	Контрольное тестирование за 1 полугодие	1	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
16	ТР Текст Libreoffice. Ввод и редактирование документа. Практическая работа «Набор текста по образцу в программе Текст Libreoffice»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
17	Ввод и редактирование документа Практическая работа. «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
18	Сохранение и печать документа. Практическая работа «Сохранение документа в разных форматах»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
19	Нумерованные и маркированные списки. Практическая работа «Создание нумерованных и маркированных списков»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
20	Практическая работа «Создание открыток».	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
21	Элементы программы Таблица Libreoffice. Практическая работа «Рисование схемы «Элементы таблицы»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
22	Простейшие расчеты. Практическая работа «Простейшие расчеты на сложение и вычитание»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

23	Простейшие расчеты. Практическая работа «Простейшие расчеты на умножение и деление»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
24	Построение диаграмм. Практическая работа «Построение диаграмм»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
25	Построение диаграмм. Практическая работа «Построение диаграмм»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
26	Элементы программы Презентация Libreoffice. Вставка рисунков	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
27	Смена слайдов. Практическая работа «Зарисовка окна программы Презентация Libreoffice»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
28	Анимация	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
29	Практическая работа «Создание тематических презентаций без анимации»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
30	Практическая работа «Создание тематических презентаций с применением анимации»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
31	Практическая работа «Создание тематических презентаций с применением анимации»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
32	Контрольное тестирование за 2 полугодие.	1	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
33	Работа с фотоаппаратом. Практическая работа «Фотографирование природных объектов и перенос фотографий на компьютер»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
34	Работа с телефоном. Практическая работа «Видеозапись школьных событий и обработка записи на компьютере»	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Т. В. Алышева, В. Б. Лабутин, В. А. Лабутина. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. «Информатика 7 класс» - Москва, «Просвещение», 2023 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Информатика. 7-9 классы : Методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, А. В. Анатольев, Н. А. Аквилянов. – 3-е издание, переработанное. – Москва : ООО "Издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Информатика. 7 класс. Итоговая контрольная работа / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова и др. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»

Информатика. 7 класс : самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Н.А. Аквилянов. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека цифровых образовательных ресурсов <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/07>