


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального
района
МОУ "ООШ с. Квасниковка"


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Лукьянович О.Д.
Протокол № 1 от «08» 08
2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Планская Е.В.
от «14» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Филатова Ю.В.
Приказ № 09 от «31» 08
2024 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Энгельс 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Математика для обучающихся с умственной отсталостью является одним из основных учебных предметов. Готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи - коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у учащихся в процессе обучения математике, являются абстрактными. Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части $\bar{3}$ множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном первом (I^1) классе и I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

— Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

— Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Адаптированная образовательная программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся, средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил. Программа по математике содержит программу элементарной математики в структуре с геометрическими понятиями. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, с обыкновенными и десятичными дробями, решают задачи на части, решения простейших уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур, измерения геометрических величин, выполнения арифметических действий с числами, полученными при измерениях. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью 4 обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, оно значительно продвигает большую часть учащихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать нарушения эмоционально-личностной сферы
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать умение сравнивать и обобщать
- Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Формировать навыки самоконтроля

- Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать словесно-логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 КЛАСС

Нумерация

Округление чисел в пределах 1 000000 до наивысшей разрядной единицы в числе, включая случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемое число. Медицинский термометр, шкала, цена деления. Определение температуры тела человека с помощью термометра с точностью до десятых долей градуса.

Единицы измерения и их соотношения Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га, их соотношение. Запись чисел, полученных при измерении площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия

Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000000 с целыми числами и числами, полученными при измерении (для проверки действий).

Дроби

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число. Выполнение указанных арифметических действий с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Арифметические задачи

Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении. Задачи на пропорциональное деление. Простые и составные задачи, требующие вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника (квадрата).

Геометрический материал

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Геометрические тела: параллелепипед, куб. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота. Сравнение геометрических фигур и геометрических тел. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения математики 8 класса обучающийся должен: знать:

- название геометрических тел и их элементов;
- единицы измерения площадей земельных участков, их соотношения;
- шкалу и цену деления медицинского термометра;
- формулу длины окружности, число π и его значения;
- формулы площади геометрических фигур и единицах измерения площади;
- виды геометрических тел: прямоугольный параллелепипед, куб, цилиндр, их элементы и свойства, высоту. уметь:
- образовывать, читать, записывать (в том числе на микрокалькуляторе), сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц;
- определять температуру тела человека с помощью медицинского термометра;

- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на однозначное число, на двузначное число (несложные случаи), на 10, 100, 1000, на круглые десятки сотни, тысячи;
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами в пределах 1 000 000 и их проверку с использованием микрокалькулятора;
- решать задачи на нахождение на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади;
- строить геометрические фигуры;
- строить симметричные фигуры относительно оси и центра симметрии;
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Учащиеся учатся выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания,

выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения и др.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Минимальный уровень:

- уметь считать в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет 137 в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знать способы проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и уметь их выполнять с целью определения правильности вычислений;
- знать единицы измерения (мер) площади, уметь их записать и читать;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- считать в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;
- выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- уметь находить среднее арифметическое чисел;

- выполнять решение простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знать величину 1° ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- уметь строить и измерять углы с помощью транспортира;
- уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знать единицы измерения (мер) площади, их соотношений;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- знать формулу вычисления длины окружности, площади круга; уметь вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- уметь построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	НУМЕРАЦИЯ	28	2		https://www.yaklass.ru/p/matematika
2	ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ	14	1		https://www.yaklass.ru/p/matematika
3	ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ	44	1		https://www.yaklass.ru/p/matematika
4	ПОВТОРЕНИЕ	16	1		https://www.yaklass.ru/p/matematika
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Целые и дробные числа.	1			
2	Таблица классов и разрядов	1			
3	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiaticnaia-sistema-schisleniia-rimskaia-numeratciia-13051
4	Счет способом присчитывания и отсчитывания	1			
5	Округление чисел до заданного разряда.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527
6	Решение простых задач на сравнение	1			
7	Сложение и вычитание целых чисел	1			
8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiaticnye-drobi-13880/desiaticnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-13628

9	Стартовая диагностическая контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»	1	1		
10	Работа над ошибками. Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1			
11	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-delenie-na-desiatichnuiu-drob-13671
12	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1			
13	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100	1			
14	Умножение и деление десятичных дробей на 1000	1			
15	Решение и составление простых задач	1			
16	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1			
17	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1			
18	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-umnozhenie-

					11033
19	Решение примеров и задач на все действия с десятичными дробями	1			
20	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1	1		
21	Работа над ошибками. Действия с десятичными дробями	1			
22	Назначение и устройство транспорта.	1			
23	Градусное измерение углов	1			
24	Измерение углов. Сумма углов треугольника	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675
25	Измерение углов. Сумма углов треугольника	1	1		
26	Осевая и центральная симметрия	1			
27	Построение фигур, точки и отрезка симметричных данным				
28	Построение треугольников по заданным углам и вычисление их периметров				

29	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			
30	Сложение и вычитание дробей и целых чисел	1			
31	Приведение дробей к общему знаменателю	1			
32	Сравнение дробей	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675
33	Сравнение дробей	1			
34	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676
35	Нахождение числа по одной его доле	1			
36	Нахождение числа по одной его доле	1			
37	Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника и квадрата.	1			
38	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			

	площади. Решение задач				
39	Построение прямоугольника и квадрата и вычисление их площади.	1			
40	Подготовка к контрольной работе	1			
41	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1	1		
42	Работа над ошибками. Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1			
43	Замена смешанного числа неправильной дробью.	1			
44	Преобразования обыкновенных дробей	1			
45	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-obyknovennykh-drobei-13777
46	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1			
47	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1			

48	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1			
49	Все действия со смешанными числами	1			
50	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби	1			
51	Замена десятичной дроби целыми числами	1			
52	Решение задач с недостающими числовыми данными	1			
53	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (в виде десятичной дроби)	1			
54	Вычисление неизвестного слагаемого	1			
55	Вычисление неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1			
56	Составление и решение примеров со скобками	1	1		
57	Решение задач на вычисление начала и окончания событий	1			
58	Умножение на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	1			

59	Деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	1			
60	Решение задач на нахождение части числа	1			
61	Решение задач, включающих нахождение десятичной дроби от числа	1			
62	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении	1			
63	Контрольная работа № 4 по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»	1	1		
64	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1			
65	Линейные и квадратные меры. Преобразование чисел, полученных при измерении площади	1			
66	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	1			
67	Решение составных задач, включающих вычисление	1			

	площади				
68	Построение треугольников с помощью транспортира	1			
69	Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей	1			
70	Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей	1			
71	Симметричное расположение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716
72	Меры земельных площадей – 1 ар, 1 га	1			
73	Преобразование мер земельных площадей Решение задач на вычисление земельных площадей	1			
74	Сложение и вычитание чисел, полученных при вычислении земельных площадей	1			
75	Замена чисел, полученных при вычислении земельных площадей, десятичными	1			

	дробями				
76	Умножение и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	1	1		
77	Умножение и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	1			
78	Действия с числами, полученными при измерении земельных площадей	1			
79	Решение задач на вычисление площади земельного участка.	1			
80	Составление и решение задач по чертежам	1			
81	Длина окружности	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/okruzhnost-i-krug-chislo-pi-dlina-okruzhnosti-ploshchad-kruga-13694
82	Площадь круга	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/okruzhnost-i-krug-chislo-pi-dlina-okruzhnosti-ploshchad-kruga-13694
83	Решение задач на вычисление длины дуги и площади круга	1			

84	Линейные, круговые и столбчатые диаграммы.	1			
85	Составление и решение задач по диаграмме	1			
86	Закрепление по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»	1			
87	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1			
88	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1			
89	Умножение и деление целых и дробных чисел	1			
90	Умножение и деление целых и дробных чисел	1			
91	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	1			
92	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	1			
93	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1			
94	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1			

95	Итоговая контрольная работа	1	1		
96	Работа над ошибками. Решение задач экономического содержания	1			
97	Куб и брус.	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545
98	Конус	1			
99	Комплексное повторение изученного	1			
100	Комплексное повторение изученного	1			
101	Комплексное повторение изученного	1			
102	Комплексное повторение изученного	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Эк В.В. Математика: 8 класс : учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / В.В.Эк. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г
- Жохов В.И. Математический тренажер: пособие для учителей и учащихся. Москва: Мнемозина 2013. – 80с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- ПероваМ.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. Пособие для учителя/ - Москва: Просвещение, 2022. - 144с.
- Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: пособие для учителя / - Москва: Просвещение, 2005. - 221 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://festival.1september>

<https://infourok.ru/>

<https://uchi.ru/teachers/lk>