

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Комитет по образованию администрации Энгельсского

муниципального района

МОУ «ООШ с. Квасниковка»

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО Планская Е.В. Протокол № 1 от « 28 » 08.2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Шмалько Н.Н. от « 30 » 08.2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Филатова Ю.В. Приказ № 109 от « 31 » 08.2024 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Юнармия»
для обучающихся 2-4 классов

Энгельс, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана на основании:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.;
- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего

поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности русского народа;
- помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- учить применять полученные знания на практике
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

Решение вышеуказанных задач основано на проведении регулярных практических и теоретических занятий.

Занятия по данной программе комплексные – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.

На изучение курса отводится 34 часа: (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел «Начальная военная подготовка»

- 1. Строевая подготовка.** Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого устава. Одиночное строевое обучение без оружия.
- 2. Огневая подготовка.** Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики АКМ и АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата.
- 3. Тактическая подготовка.** Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.
- 4. Медицинская подготовка.** Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии. Травматический шок. Ожоги. Первая помощь пострадавшему на воде.
- 5. Автономное выживание человека в природе.** Способы и правила автономного выживания человека в природе.

Раздел «Общественно-государственная подготовка»

- 1. Символы государства.** История Государственных символов России. Символы современной России.
- 2. Структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения.** Подготовка к воинской службе. Воинская обязанность. Комплектование вооруженных сил личным составом. Постановка на первоначальный воинский учет. Предназначение уставов. Виды уставов. Конституционный долг граждан по обеспечению безопасности государства. Воинская обязанность. Военная служба и порядок ее прохождения. Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных Сил России.
- 3. Всероссийское детско-юношеское военно-практическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».** История организации. Символика. География движения. Форма юнармейца. Знаки различия.
- 4. Великие полководцы России.**
- 5. Боевой дух российского военнослужащего.** Дискуссия «Есть подвигу место сегодня» - о подвигах российских военнослужащих в борьбе с мировым терроризмом в 21 веке.
- 6. Лидерство. Умение работать в команде.**
- 7. Стратегическое мышление.** Проектная деятельность. Проектный конструктор.
- 8. Меры личной безопасности.** Игра на местности «Город таит опасности»

Раздел «Специальная подготовка»

- 1. Ключевые компетенции XXI века.** Коммуникация и работа с информацией.
- 2. 3D- технологии.** Погружение и виртуальная реальность/киберспорт. Лазертаг. Тактика командной игры/Военно-тактические игры. 3D моделирование. Создание 3 D -моделей и конструкций с подошью 3D-ручек.
- 3. Основы информационной безопасности.** Внимание опасность: субкультуры, экстремизм, секты. Социальные сети и Интернет- общение.
- 4. Ориентирование.** Топографические знаки.
- 5. Шифрование.** Криптография. История криптографии. Современная криптография.
- 6. Военная техника России.** Краткий обзор военной техники по родам войск: военную сухопутную, военно-морскую, военно-воздушную технику, технику инженерных войск и т. п.
- 7. IT-технологии.** Робототехника и конструирование/авиа и судомоделизм.

Раздел «Физическая подготовка».

- 1. Полоса препятствий.** Техника безопасности. Теоретические основы преодоления полосы препятствий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

1. в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
2. в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

- анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юнармия» представлены с учётом специфики содержания программных разделов:

- умение владеть своим психофизическим состоянием для реализации своих возможностей;
- знание истории ВС, основных статей Устава внутренней службы;
- умение содействовать развитию гуманистических ценностей и вести здоровый образ жизни.
- сформированность способности достигать своего оптимального состояния для выполнения поставленных целей;
- знание основы строевой, огневой и разведывательной подготовки;
- умение применять индивидуальные средства защиты органов дыхания;
- умение действовать при оповещении возникновении угрозы;
- сформированность принципов здорового образа жизни;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество часов		Электронные учебно- методические материалы	Форма проведения занятия
		Всего	Конт роль		
Раздел «Начальная военная подготовка»					
1	Строевая подготовка.	8	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Строевая%20подготовка.%20видеоуроки&path=yandex_search&parent-reqid=1664294871144199-14288099445490134561-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-8553&from_type=vast&filmId=14920746791169734382 https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15666819535245542295&suggest_reqid=154678091164814514948764361104087&text=Строевая+подготовка.+видеоуроки+для+начальных+классов https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4230409201968990420&suggest_reqid=154678091164814514950418658021464&text=Строевая+подготовка.+видеоуроки+для+начальных+классов+РФ	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ индивидуальная работа/ Игра
2	Огневая подготовка.	2		https://cloud.mail.ru/public/g9T3/DEh7BKNUd	Решение ситуативных и проблемных задач/беседа
3	Тактическая подготовка.	1		https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/look/Videolessons/	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа

4	Медицинская подготовка	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=Тактическая%20подготовка.%20видеоурок%20юнармия&path=yandex_search&parent-reqid=1664295720751171-3090748258581286905-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-6631&from_type=vast&filmId=11357650517306722476	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа
5	Автономное выживание человека в природе	1		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2935766950829346591&reqid=1664296011365735-11061959016862876825-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-2319&suggest_reqid=154678091164814514960117037079271&text=Автономное+выживание+человека+в+природе+видеоурок	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа
Раздел «Общественно-государственная подготовка»					
6	Символы государства.	1	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10231087209486345481&reqid=1664296080588165-4777232092832028049-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-7714&suggest_reqid=154678091164814514960800814918030&text=символы+государства	Беседа
7	Структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения.	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=структура%20Вооруженных%20сил%20России.%20Воинская%20обязанность%20и%20военная%20служба%20граждан%20России%20С%20порядок%20ее%20прохождения.%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1664296117409673-17501409731938366931-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-4282&from_type=vast&filmId=4452773095854166757	Беседа/ индивидуальная работа
8	Всероссийское детско-юношеское военно-	1		https://yunarmy.com/blog/chto-takoe-dvizhenie-yunarmiya-i-zachem-ono-nuzhno/	Беседа/ индивидуальная работа

	патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12045232405816097761&reqid=1664296318077030-6058382373705971975-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-5718&suggest_reqid=154678091164814514963175488882872&text=Меры+личной+безопасности.+Видеоурок+юнармия	
9	Великие полководцы России.	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=Великие%20полководцы%20России.%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1664296226575905-11751670209205844905-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-6701&from_type=vast&filmId=17806311506552571077	Беседа/ индивидуальная работа
10	Боевой дух Российского военнослужащего.	1		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14518763324096921164&reqid=1664296381011268-8857783494051433971-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-6076&suggest_reqid=154678091164814514963811094400336&text=Меры+личной+безопасности.+Видеоурок+	Беседа/ самостоятельное выполнение с последующим обсуждением/индивидуальная работа с последующей презентацией
11	Лидерство. Умение работать в команде.	1			Беседа/ индивидуальная работа
12	Стратегическое мышление.	1			
13	Меры личной безопасности.	1			
Раздел «Специальная подготовка»					
14	Ключевые компетенции XXI века.	1	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1165087128217255932&reqid=1664296713760959-15517672374450701250-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-4975&suggest_reqid=154678091164814514967132581646950&text=3+D+-+технологии.+начальная+школа	Беседа/ индивидуальная работа
15	3 D – технологии.	2			Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа
16	Основы информационной	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=80058384829463

	безопасности.			71578&reqid=1664296775602356-15134059816038899274-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-386&suggest_reqid=154678091164814514967758219036431&text=Основы+информационной+безопасности.	индивидуальная работа
17	Ориентирование.	1		https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/plan-i-karta/orientirovanie-na-mestnosti	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа
18	Шифрование.	1		https://rutube.ru/video/d35bb8c8e450edbae1a9d1298a8323da/	
19	Военная техника России.	1		https://rutube.ru/video/d35bb8c8e450edbae1a9d1298a8323da/	
20	IT-технологии.	1			
Раздел «Физическая подготовка»					
21	Полоса препятствий	5	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8753303810850716313&reqid=1664297206589175-5656513133981221209-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-7903&suggest_reqid=154678091164814514972060779338000&text=Полоса+препятствий+Видеоурок	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ индивидуальная работа/ Игра
ИТОГО:		34	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2-4 КЛАСС

№ п\п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество часов			Электронные учебно-методические материалы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.	1			https://yandex.ru/video/preview/?text=Строевая%20подготовка.%20видеоуроки&path=yandex_search&parent-reqid=1664294871144199-14288099445490134561-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-8553&from_type=vast&filmId=14920746791169734382
2.	Строевые приемы движения без оружия.	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15666819535245542295&suggest_reqid=154678091164814514948764361104087&text=Строевая+подготовка.+видеоуроки+для+начальных+классов https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4230409201968990420&suggest_reqid=154678091164814514950418658021464&text=Строевая+подготовка.+видеоуроки+для+начальных+классов+РФ https://cloud.mail.ru/public/g9T3/DEh7BKNUd
3.	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	1	1		https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/look/Videolessons/
4.	Выполнение строевых команд.	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Тактическая%20подготовка.%20видеоурок%20юнармия&path=yandex_search&parent-reqid=1664295720751171-3090748258581286905-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-6631&from_type=vast&filmId=11357650517306722476

5.	Движение строевым шагом.	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2935766950829346591&reqid=1664296011365735-11061959016862876825-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-2319&suggest_reqid=154678091164814514960117037079271&text=Автономное+выживание+человека+в+природе+видеоурок
6.	Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10231087209486345481&reqid=1664296080588165-4777232092832028049-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-7714&suggest_reqid=154678091164814514960800814918030&text=символы+государства
7.	Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?text=структура%20Вооруженных%20сил%20России.%20Воинская%20обязанность%20и%20военная%20служба%20граждан%20России%20С%20порядок%20ее%20прохождения.%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1664296117409673-17501409731938366931-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-4282&from_type=vast&filmId=4452773095854166757
8.	Смотр строя песни «Станет в строю — силен в бою».	1	1		https://yunarmy.com/blog/chto-takoe-dvizhenie-yunarmiya-i-zachem-ono-nuzhno/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12045232405816097761&reqid=1664296318077030-6058382373705971975-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-5718&suggest_reqid=154678091164814514963175488882872&text=Меры+личной+безопасности.+Видеоурок+юнармия
9.	Изучение мер безопасности при обращении с пневматическим оружием. Тактико-технические характеристики АКМ и АК-74.	1			https://yandex.ru/video/preview/?text=Великие%20полководцы%20России.%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1664296226575905-11751670209205844905-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-6701&from_type=vast&filmId=17806311506552571077
10.	Назначение и устройство частей и механизмов автомата.	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14518763324096921164&reqid=1664296381011268-8857783494051433971-vla1-

11.	Приемы и способы передвижения на поле боя.	1			3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-6076&suggest_reqid=154678091164814514963811094400336&text=Меры+личной+безопасности.+Видеоурок+
12.	Оказание первой помощи себе и окружающим.	1		1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1165087128217255932&reqid=1664296713760959-15517672374450701250-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-4975&suggest_reqid=154678091164814514967132581646950&text=3+D+-+технологии.+начальная+школа
13.	Автономное выживание человека в природе	1			https://lesson.edu.ru/catalog
14.	Символы государства.	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8005838482946371578&reqid=1664296775602356-15134059816038899274-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-386&suggest_reqid=154678091164814514967758219036431&text=Ос+новы+информационной+безопасности.
15.	Структура Вооруженных сил России. Военная обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения.	1			https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/plan-i-karta/orientirovanie-na-mestnosti
16.	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».	1			https://rutube.ru/video/d35bb8c8e450edbae1a9d1298a8323da/
17.	Великие полководцы России.	1			https://rutube.ru/video/d35bb8c8e450edbae1a9d1298a8323da/
18.	Боевой дух Российского военнослужащего.	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1165087128217255932&reqid=1664296713760959-15517672374450701250-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-4975&suggest_reqid=154678091164814514967132581646950&text=3+D+-+технологии.+начальная+школа

19.	Лидерство. Умение работать в команде.	1			https://lesson.edu.ru/catalog
20.	Стратегическое мышление.	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8005838482946371578&reqid=1664296775602356-15134059816038899274-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-386&sug-gest_reqid=154678091164814514967758219036431&text=Основы+информационной+безопасности.
21.	Меры личной безопасности.	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8753303810850716313&reqid=1664297206589175-5656513133981221209-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-7903&sug-gest_reqid=154678091164814514972060779338000&text=Полоса+препятствий+Видеоурок
22.	Ключевые компетенции XXI века.	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8753303810850716313&reqid=1664297206589175-5656513133981221209-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-7903&sug-gest_reqid=154678091164814514972060779338000&text=Полоса+препятствий+Видеоурок
23.	3 D – технологии.	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8753303810850716313&reqid=1664297206589175-5656513133981221209-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-7903&sug-gest_reqid=154678091164814514972060779338000&text=Полоса+препятствий+Видеоурок
24.	Создание 3 D -моделей и конструкций с подошью 3D-ручек.	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8753303810850716313&reqid=1664297206589175-5656513133981221209-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-7903&sug-gest_reqid=154678091164814514972060779338000&text=Полоса+препятствий+Видеоурок
25.	Основы информационной безопасности.	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8753303810850716313&reqid=1664297206589

					175-5656513133981221209-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-7903&sug-gest_reqid=154678091164814514972060779338000&text=Полоса+препятствий+Видеоурок
26.	Ориентирование. Топографические знаки.	1		1	https://yandex.ru/video/pre-view/?filmId=8753303810850716313&reqid=1664297206589175-5656513133981221209-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-7903&sug-gest_reqid=154678091164814514972060779338000&text=Полоса+препятствий+Видеоурок
27.	Шифрование. Криптография. История криптографии.	1		1	https://yandex.ru/video/pre-view/?filmId=8753303810850716313&reqid=1664297206589175-5656513133981221209-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-7903&sug-gest_reqid=154678091164814514972060779338000&text=Полоса+препятствий+Видеоурок
28.	Военная техника России.	1			https://yandex.ru/video/pre-view/?filmId=8753303810850716313&reqid=1664297206589175-5656513133981221209-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-7903&sug-gest_reqid=154678091164814514972060779338000&text=Полоса+препятствий+Видеоурок
29.	IT-технологии. Робототехника и конструирование/авиа и судомоделизм.	1		1	https://yandex.ru/video/pre-view/?filmId=8753303810850716313&reqid=1664297206589175-5656513133981221209-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-7903&sug-gest_reqid=154678091164814514972060779338000&text=Полоса+препятствий+Видеоурок
30.	Полоса препятствий. Техника безопасности.	1			https://yandex.ru/video/pre-view/?filmId=8753303810850716313&reqid=1664297206589175-5656513133981221209-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-7903&sug-gest_reqid=154678091164814514972060779338000&text=Полоса+препятствий+Видеоурок

31.	Этапы полосы препятствий.	1			https://yandex.ru/video/pre-view/?filmId=8753303810850716313&reqid=1664297206589175-5656513133981221209-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-7903&sug-gest_reqid=154678091164814514972060779338000&text=Полоса+препятствий+Видеоурок
32.	Теоретические основы преодоления полосы препятствий.	1			https://yandex.ru/video/pre-view/?filmId=8753303810850716313&reqid=1664297206589175-5656513133981221209-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-7903&sug-gest_reqid=154678091164814514972060779338000&text=Полоса+препятствий+Видеоурок
33.	Преодоления полосы препятствий.	1	1		https://yandex.ru/video/pre-view/?filmId=8753303810850716313&reqid=1664297206589175-5656513133981221209-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-7903&sug-gest_reqid=154678091164814514972060779338000&text=Полоса+препятствий+Видеоурок
34.	Тактическая игра на местности "Дорога победителей"	1	1		https://yandex.ru/video/pre-view/?filmId=8753303810850716313&reqid=1664297206589175-5656513133981221209-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-7903&sug-gest_reqid=154678091164814514972060779338000&text=Полоса+препятствий+Видеоурок
		34	4	9	

Принято на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель ШМО _____/Планская Е.В/ Протокол №__от ____ 2024 г.	«Согласовано» Зам.директора МОУ «ООШ с. Квасниковка» _____/Шмалько Н.Н./ «____» _____ 2024 г.
---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности «Юнармия» для 2-4 классов

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.	1	03.09.2024	
2.	Строевые приемы движения без оружия.	1	10.09.2024	
3.	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	1	17.09.2024	
4.	Выполнение строевых команд.	1	24.09.2024	
5.	Движение строевым шагом.	1	01.10.2024	
6.	Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	08.10.2024	
7.	Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	15.10.2024	
8.	Смотр строя песни «Станет в строю — силен в бою».	1	22.10.2024	
9.	Изучение мер безопасности при обращении с пневматическим оружием. Тактико-технические характеристики АКМ и АК-74.	1	05.11.2024	
10.	Назначение и устройство частей и механизмов автомата.	1	12.11.2024	
11.	Приемы и способы передвижения на поле боя.	1	19.11.2024	
12.	Оказание первой помощи себе и окружающим.	1	26.11.2024	
13.	Автономное выживание человека в природе	1	03.12.2024	
14.	Символы государства.	1	10.12.2024	
15.	Структура Вооруженных сил России. Военная обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения.	1	17.12.2024	
16.	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».	1	24.12.2024	
17.	Великие полководцы России.	1	14.01.2025	
18.	Боевой дух Российского военнослужащего.	1	21.01.2025	
19.	Лидерство. Умение работать в команде.	1	28.01.2025	

20.	Стратегическое мышление.	1	04.02.2025	
21.	Меры личной безопасности.	1	11.02.2025	
22.	Ключевые компетенции XXI века.	1	18.02.2025	
23.	3 D – технологии.	1	25.02.2025	
24.	Создание 3 D -моделей и конструкций с подошью 3D-ручек.	1	04.03.2025	
25.	Основы информационной безопасности.	1	11.03.2025	
26.	Ориентирование. Топографические знаки.	1	18.03.2025	
27.	Шифрование. Криптография. История криптографии.	1	01.04.2025	
28.	Военная техника России.	1	08.04.2025	
29.	IT-технологии. Робототехника и конструирование/авиа и судомоделизм.	1	15.04.2025	
30.	Полоса препятствий. Техника безопасности.	1	22.04.2025	
31.	Этапы полосы препятствий.	1	29.04.2025	
32.	Теоретические основы преодоления полосы препятствий.	1	06.05.2025	
33.	Преодоления полосы препятствий.	1	20.05.2025	
34.	Тактическая игра на местности "Дорога победителей"	1	20.05.2025	