

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района**  
**МОУ "ООШ с. Квасниковка"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

  
\_\_\_\_\_  
Лукиянович О.Д.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

  
\_\_\_\_\_  
Шмалько Н.Н.  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
\_\_\_\_\_  
Филатова Ю.В.  
Приказ № 109  
от «31» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Орлята России»**  
для обучающихся 1-4 классов

Энгельс, 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии:

Конституции Российской Федерации 2020 года, Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (2021 г.), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Актуальность программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» с 1-4 класс составляет 34 часа в год в каждой группе, 1 раз в неделю, продолжительность занятия 20 минут.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

### 1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### 2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### 3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### 4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### 5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в

том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### 6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### 7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

### Личностные результаты:

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические идеологические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

### Метапредметные результаты.

#### Коммуникативные:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

#### Познавательные:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родо-видовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию.

#### Регулятивные:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

### Предметные результаты.

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной ин-

- формации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
  - выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
  - владеть элементарным способом изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
  - устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
  - практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
  - использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

#### **Формы организации и виды деятельности:**

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.

## 1-4 КЛАСС

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1	Старт программы	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная ; лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованн ые представления; анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.
2	Орлёнок – Лидер	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
3	Орлёнок – Эрудит	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
4	Орлёнок – Мастер	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
5	Орлёнок – Доброволец	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
6	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
7	Орлёнок – Эколог	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
9	Подведение итогов	2 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1-4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Цифровые ресурсы
		всего	контрольные работы	практические	
<b>Старт программы – 4 ч</b>					
1.	Встреча с игрой	1			
2.	Интеллектуально- познавательные игры	1			
3.	Подвижные игры	1		1	
4.	Вводный «Орлятский урок»	1			
<b>Орленок-лидер 4 ч</b>					
5.	Лидер – это...	1			
6.	Я могу быть лидером	1			
7.	Как стать лидером?	1			
8.	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1			
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>					
9.	Кто такой эрудит?	1			
10.	Развиваемся, играя!	1		1	
11.	Я – эрудит, а это значит...	1			
12.	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1	1		
<b>Орлёнок – Мастер 4 ч</b>					
13.	Мастер – это...	1			
14.	Мастерами славится Россия	1			
15.	В гости к мастерам	1			
16.	КТД «Классный театр. Подводим итоги.	1	1		
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч.</b>					
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1			
18.	С заботой о старших	1			
19.	Добровольцем будь всегда	1		1	
20.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1		1	
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч.</b>					
21.	Утро начинай с зарядки	1			

	– будешь ты всегда в порядке!				
22.	Должен быть режим у дня	1			
23.	О спорт, ты – мир!	1			
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		1	
<b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>					
25.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	1			
26.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1			
27.	Восхищаемся красивым миром	1			
28.	Экология на практике	1		1	
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч</b>					
29.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1			
30.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1			
31.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			
32.	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1			
<b>Подведение итогов – 3 ч</b>					
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
34.	Интеллектуально-познавательные игры Подвижные игры	1	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	

<b>Принято</b> на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель ШМО _____/Планская Е.В./ Протокол №__от ____ 2024 г.	<b>«Согласовано»</b> Зам.директора МОУ «ООШ с. Квасниковка» _____/Шмалько Н.Н./ ____ 2024 г.
--	--

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1-2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
<b>Старт программы – 4 ч</b>				
1	Встреча с игрой	1	06.09.2024	
2	Интеллектуально-познавательные игры	1	13.09.2024	
3	Подвижные игры	1	20.09.2024	
4	Вводный «Орляцкий урок»	1	27.09.2024	
<b>Орленок-лидер 4 ч</b>				
5	Лидер – это...	1	04.10.2024	
6	Я могу быть лидером	1	11.10.2024	
7	Как стать лидером?	1	18.10.2024	
8	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	25.10.2024	
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>				
9	Кто такой эрудит?	1	08.11.2024	
10	Развиваемся, играя!	1	15.11.2024	
11	Я – эрудит, а это значит...	1	22.11.2024	
12	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1	29.11.2024	
<b>Орлёнок – Мастер 4 ч</b>				
13	Мастер – это...	1	06.12.2024	
14	Мастерами славится Россия	1	13.12.2024	
15	В гости к мастерам	1	20.12.2024	
16	КТД «Классный театр. Подводим итоги.	1	27.12.2024	
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч.</b>				
17	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	10.01.2025	
18	С заботой о старших	1	17.01.2025	
19	Добровольцем будь всегда	1	24.01.2025	
20	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	31.01.2025	
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч.</b>				
21	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	07.02.2025	
22	Должен быть режим у дня	1	14.02.2025	
23	О спорт, ты – мир!	1	21.02.2025	
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	28.02.2025	
<b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>				
25	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1	07.03.2025	

26	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	14.03.2025	
27	Восхищаемся красивым миром	1	21.03.2025	
28	Экология на практике	1	04.04.2025	
	<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч</b>			
29	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	11.04.2025	
30	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	18.04.2025	
31	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	25.04.2025	
32	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1	16.05.2025	
	<b>Подведение итогов – 3 ч</b>			
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	23.05.2025	
34	Интеллектуально-познавательные игры Подвижные игры	1	23.05.2025	
Итого:		34		

<b>Принято</b> на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель ШМО _____/Планская Е.В./ Протокол №__ от _____ 2024 г.	<b>«Согласовано»</b> Зам.директора МОУ «ООШ с. Квасниковка» _____/Шмалько Н.Н./ _____ 2024 г.
--	---

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 3-4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
<b>Старт программы – 4 ч</b>				
35	Встреча с игрой	1	06.09.2024	
36	Интеллектуально-познавательные игры	1	13.09.2024	
37	Подвижные игры	1	20.09.2024	
38	Вводный «Орляцкий урок»	1	27.09.2024	
<b>Орленок-лидер 4 ч</b>				
39	Лидер – это...	1	04.10.2024	
40	Я могу быть лидером	1	11.10.2024	
41	Как стать лидером?	1	18.10.2024	
42	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	25.10.2024	
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>				
43	Кто такой эрудит?	1	08.11.2024	
44	Развиваемся, играя!	1	15.11.2024	
45	Я – эрудит, а это значит...	1	22.11.2024	
46	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1	29.11.2024	
<b>Орлёнок – Мастер 4 ч</b>				
47	Мастер – это...	1	06.12.2024	
48	Мастерами славится Россия	1	13.12.2024	
49	В гости к мастерам	1	20.12.2024	
50	КТД «Классный театр. Подводим итоги.	1	27.12.2024	
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч.</b>				
51	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	10.01.2025	
52	С заботой о старших	1	17.01.2025	
53	Добровольцем будь всегда	1	24.01.2025	
54	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	31.01.2025	
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч.</b>				
55	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	07.02.2025	
56	Должен быть режим у дня	1	14.02.2025	
57	О спорт, ты – мир!	1	21.02.2025	
58	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	28.02.2025	
<b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>				

59	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1	07.03.2025	
60	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	14.03.2025	
61	Восхищаемся красивым миром	1	21.03.2025	
62	Экология на практике	1	04.04.2025	
	<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч</b>			
63	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	11.04.2025	
64	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	18.04.2025	
65	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	25.04.2025	
66	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1	16.05.2025	
	<b>Подведение итогов – 3 ч</b>			
67	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	23.05.2025	
68	Интеллектуально-познавательные игры Подвижные игры	1	23.05.2025	
Итого:		34		