

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района**

**МОУ "ООШ с. Квасниковка"**


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Лукьянович О.Д.  
№ 1 от «28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

 Шмалько Н.Н.  
№ \_\_\_\_\_ от «30» 08.24 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Филатова Ю.В.  
№ 109 от «31» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»  
для обучающихся 6-9 классов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее – Программа) составлена на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,

– Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,

– Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования,

– Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

Согласно требованиям ФГОС общего образования, реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования предусмотрена через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности наряду с учебным планом является обязательной частью образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формируется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводить один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа должна, в том числе, обеспечивать информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и

федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

В целях реализации Программы должны создаваться условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать, в том числе информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»**

**(1 час)**

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях страны. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей.

Цели и возможности курса “Россия - мои горизонты”, виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия.

Платформа «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/> , возможности личного кабинета обучающегося.

### **Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)**

6 кл. Три базовые компонента, которые необходимо учитывать при выборе профессии:

- «ХОЧУ» – ваши интересы;
- «МОГУ» – ваши способности;
- «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.

7 кл. Профиль обучения, выбор профиля обучения. Кто в этом может помочь, в чем роль самого ученика.

Как могут быть связаны школьные предметы, профиль обучения и дальнейший выбор профессионального пути.

Формула «5 П»: Проблема, Постановка задачи, Поиск информации и ресурсов, Продукт (решение), Презентация.

8 кл. Соотнесение личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, «мягкие» и «твердые» навыки.

9 кл. Преимущества обучения как в образовательных организациях высшего образования (ООВО), так и в профессиональных образовательных организациях (ПОО).

Возможные профессиональные направления для учащихся.

Как стать специалистом того или иного направления.

Как работает система получения профессионального образования.

### **Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)**

Составляющие готовности к профессиональному выбору, особенности диагностик для самостоятельного прохождения на платформе «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>

6, 8 кл. Диагностика «Мои интересы».

7, 9 кл. Диагностика «Мои ориентиры».

#### **Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления как: полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство, лесоводство.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: растениеводство и садоводство. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в растениеводстве и садоводстве.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях

#### **Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейший работодатель отрасли - корпорация "Росатом", географическая представленность корпорации, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика атомной отрасли. Ее значимость в экономике страны, достижения в атомной отрасли и перспективы развития, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в атомной отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий атомной отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке

специалистов для отрасли: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 6. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие посвящено «формуле профессии» - схеме описания профессии, созданной для облегчения поиска профессии по критериям: предмет профессиональной деятельности, направление дополнительного образования, условия работы, школьные предметы, личные качества, цели и ценности, а также компетенции.

**Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час)** Продолжение знакомства обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как пищевая промышленность и общественное питание.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: пищевая промышленность и общественное питание. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях

### **Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью рассматриваемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях «биотехнологии», «экология», 20 актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: биотехнологии и экология. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях

**Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана (1 час)** Знакомство обучающихся с ролью служб безопасности в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 10. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей (на выбор):

- пищевая промышленность и общественное питание;
- биотехнологии и экология.



## **Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью комфортной среды в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях комфортной среды, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в отрасли «Транспорт», их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли: транспорт. Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в ней. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

## **Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармация (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью медицины и фармации в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как медицина и фармация.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: медицина и фармация. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях медицина и фармация.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 13. Россия деловая: предпринимательство (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью деловой сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли предпринимательства, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как предпринимательство.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли предпринимательство. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью энергетики в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли: энергетика. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей (на выбор):

- транспорт и энергетика;
- медицина и фармацевтика;
- предпринимательство.

### **Тема 16. Проектное занятие (1 час)**

Обучающиеся переходят от знакомства с информацией и выполнения упражнений к более активному проектированию собственной деятельности и поиску ответов на свои вопросы, связанные с профориентацией.

Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми).

В зависимости от возраста ученики готовят более узкий или более широкий список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью.

Материалы занятия могут быть использованы учениками в самостоятельной деятельности.

### **Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час)**

6, 8 кл. Личностные особенности и выбор профессии. Формирование представлений о значимости личностных качеств в жизни человека и в его профессиональном становлении. Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей. Средства компенсации личностных особенностей, затрудняющих профессиональное развитие и становление.

6 кл. Влияние личностных качеств на жизнь человека, проявления темперамента и его влияние на профессиональное самоопределение.

8 кл. Обсуждение профессионально важных качеств и их учет в профессиональном выборе: требования профессии к специалисту.

7, 9 кл. Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительное образование. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению. Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике

профессиональных интересов и их возможного соотнесения с профильностью обучения «Мои качества».

### **Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как добыча и переработка.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: добыча и переработка. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях добычи и переработки.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью легкой промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли: легкая промышленность. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в легкой промышленности.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

## **Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях науки и образования, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: наука и образование. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в науке и образовании.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

## **Тема 21. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей (на выбор):

- добыча и переработка, легкая промышленность;
- наука и образование

**Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час)** Знакомство обучающихся с ролью тяжелой промышленности и машиностроения в экономике нашей страны. Достижения России в тяжелой промышленности и машиностроении, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: тяжелая промышленность и машиностроение. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в тяжелой промышленности и машиностроении.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях

### **Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях военно-промышленного комплекса, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли: военно-промышленный комплекс. Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 24. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей (на выбор):

- тяжелая промышленность и машиностроение;
- военно-промышленный комплекс

### **Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью программирования и телекоммуникаций в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях программирования и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: программирование и телекоммуникации.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в программировании и телекоммуникациях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях

### **Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью строительства и архитектуры в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях строительства и архитектуры, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: строительство и архитектура. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях строительства и архитектуры.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования

в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях

### **Тема 27. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей (на выбор):

- программирование и телекоммуникации;
- строительство и архитектура.

### **Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью изучаемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в сервисе и туризме, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: сервис и туризм. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сервисе и туризме.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью креативной сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях искусства и дизайна, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.



6-7 кл. Общая характеристика отраслей: искусство и дизайн. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях

### **Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей (на выбор):

- сервис и туризм;
- искусство и дизайн

### **Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью животноводства, селекции и генетики в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: животноводство, селекция и генетика. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. 36 Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в

подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона (1 час)**

Знакомство обучающихся с отраслями «вооружённые силы, гражданская оборона» в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: вооруженные силы и гражданская оборона. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей (на выбор):

- животноводство, селекция и генетика;
- вооруженные силы, гражданская оборона.

### **Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)**

Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какие действия в области выбора профессии совершили ученики за год (в урочной и внеурочной деятельности, практико-ориентированном модуле, дополнительном образовании и т. д.). Самооценка собственных результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Личностные результаты:**

#### **В сфере гражданского воспитания:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

#### **В сфере патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

#### **В сфере духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

#### **В сфере эстетического воспитания:**

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к творческому самовыражению в любой профессии;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

#### **В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;

– сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **В сфере трудового воспитания:**

– осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

– установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

– интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

– осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

– готовность адаптироваться в профессиональной среде;

– уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– осознанный выбор и построение индивидуального образовательного маршрута и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

#### **В сфере экологического воспитания:**

– повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

– осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность, и необходимости минимизации этого ущерба;

– осознание своей роли как ответственного гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

#### **В сфере понимания ценности научного познания:**

– овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

– овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

#### **Метапредметные результаты:**

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

– выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных обучающихся по Программе.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему

направлению и координировать свои действия с другими членами команды.

**В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:**

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- делать выбор и брать ответственность за решение;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6-9 КЛАСС**

№ п\п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество часов			Электронные учебно-методические материалы	Форма проведения занятия
		Всего	Контроль-ные работы	Практиче-ские работы		
<b>Сентябрь</b>						
1.	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1			https://bvbinfo.ru/	Установочное занятие
2.	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1		1		профориентационное занятие
3.	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	1			профориентационное занятие
4.	Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1				Отраслевое занятие
<b>Октябрь</b>						
5.	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность	1			https://bvbinfo.ru/	Отраслевое занятие
6.	Тема 6. Практико- ориентированное занятие	1		1		Практико-ориентированное занятие
7.	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1				Отраслевое занятие
8.	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология	1				Отраслевое занятие)
<b>Ноябрь</b>						

9.	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Отраслевое занятие
10.	Тема 10. Практико-ориентированное занятие	1	1			Практико-ориентированное занятие
11.	Тема 11. Россия комфортная: транспорт	1				Отраслевое занятие
12.	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармация	1		1		Отраслевое занятие
<b>Декабрь</b>						
13.	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Отраслевое занятие
14.	Тема 14. Россия комфортная: энергетика	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Отраслевое занятие
15.	Тема 15. Практико-ориентированное занятие	1		1		Практико-ориентированное занятие
16.	Тема 16. Проектное занятие	1		1		Проектное занятие
<b>Январь</b>						
17.	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	профориентационное занятие
18.	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка					Отраслевое занятие
19.	Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность	1				Отраслевое занятие
<b>Февраль</b>						
20.	Тема 20. Россия умная: наука и образование	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Отраслевое занятие
21.	Тема 21. Практико-ориентированное занятие	1		1		Практико-ориентированное



						занятие
22.	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	1				Отраслевое занятие
23.	Тема 23. Россия безопасная: военнопромышленный комплекс	1				Отраслевое занятие
<b>Март</b>						
24.	Тема 24. Практико-ориентированное занятие	1				Практико- ориентированное занятие
25.	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации	1			https://bvbinfo.ru/	Отраслевое занятие
26.	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура	1				Отраслевое занятие
27.	Тема 27. Практико-ориентированное занятие	1		1		Практико- ориентированное занятие
<b>Апрель</b>						
28.	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм	1			https://bvbinfo.ru/	Отраслевое занятие
29.	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн	1				Отраслевое занятие
30.	Тема 30. Практико-ориентированное занятие	1	1			Практико- ориентированное занятие
31.	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1				Отраслевое занятие
<b>Май</b>						
32.	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	1				Отраслевое занятие
33.	Тема 33. Практико-ориентированное занятие	1		1	https://bvbinfo.ru/	Практико- ориентированное

						занятие
34.	Тема 34. Рефлексивное занятие	1		1		Рефлексивное занятие

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА**

№ п/п	Наименование тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
2	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
4	Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
6	Тема 6. Практико- ориентированное занятие	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
7	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
8	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
9	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
10	Тема 10. Практико-ориентированное занятие	1	1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11	Тема 11. Россия комфортная: транспорт	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
12	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

13	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
14	Тема 14. Россия комфортная: энергетика	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
15	Тема 15. Практико-ориентированное занятие	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
16	Тема 16. Проектное занятие	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
17	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
18	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
19	Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
20	Тема 20. Россия умная: наука и образование	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
21	Тема 21. Практико-ориентированное занятие	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
22	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
23	Тема 23. Россия безопасная: военнопромышленный комплекс	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
24	Тема 24. Практико-ориентированное занятие	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
25	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
26	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
27	Тема 27. Практико-ориентированное занятие	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
28	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
29	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

30	Тема 30. Практико-ориентированное занятие	1	1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
31	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
32	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	1			<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
33	Тема 33. Практико-ориентированное занятие	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
34	Тема 34. Рефлексивное занятие	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

<b>Принято</b> на заседании ШМО учителей предметников Руководитель ШМО _____/Лукьянович О.Д./ Протокол №__от _____ 2024 г.	<b>«Согласовано»</b> Зам.директора МОУ «ООШ с. Квасниковка» _____/Шмалько Н.Н./ Приказ №__от _____ 2024 г.
--	--

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

**7 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1	05.09	
2.	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1	12.09	
3.	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	19.09	
4.	Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1	26.09	
5.	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность	1	03.10	
6.	Тема 6. Практико-ориентированное занятие	1	10.10	
7.	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	17.10	
8.	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология	1	24.10	
9.	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1	07.11.	
10.	Тема 10. Практико-ориентированное занятие	1	14.11	
11.	Тема 11. Россия комфортная: транспорт	1	21.11	
12.	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1	28.11	
13.	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство	1	05.12	
14.	Тема 14. Россия комфортная: энергетика	1	12.12	
15.	Тема 15. Практико-ориентированное занятие	1	19.12	

16.	Тема 16. Проектное занятие	1	26.12	
17.	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	1	16.01	
18.	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка	1	23.01	
19.	Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность	1	30.01	
20.	Тема 20. Россия умная: наука и образование	1	06.02	
21.	Тема 21. Практико-ориентированное занятие	1	13.02	
22.	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	1	20.02	
23.	Тема 23. Россия безопасная: военнопромышленный комплекс	1	27.02	
24.	Тема 24. Практико-ориентированное занятие	1	06.03	
25.	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации	1	13.03	
26.	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура	1	20.03	
27.	Тема 27. Практико-ориентированное занятие	1	27.03	
28.	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм	1	03.04	
29.	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн	1	10.04	
30.	Тема 30. Практико-ориентированное занятие	1	17.04	
31.	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1	24.04	
32.	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	1	08.05	
33.	Тема 33. Практико-ориентированное занятие	1	15.05.	
34.	Тема 34. Рефлексивное занятие	1	22.05	

<p><b>Принято</b> на заседании ШМО учителей предметников Руководитель ШМО _____/Лукиянович О.Д./ Протокол №__ от _____ 2024 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Зам.директора МОУ «ООШ с. Квасниковка» _____/Шмалько Н.Н./ Приказ № ____ от _____ 2024 г.</p>
--	---

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты»**

**8 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1	05.09	
2.	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1	12.09	
3.	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	19.09	
4.	Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1	26.09	
5.	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность	1	03.10	
6.	Тема 6. Практико-ориентированное занятие	1	10.10	
7.	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	17.10	
8.	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология	1	24.10	
9.	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1	07.11.	
10.	Тема 10. Практико-ориентированное занятие	1	14.11	
11.	Тема 11. Россия комфортная: транспорт	1	21.11	
12.	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1	28.11	
13.	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство	1	05.12	
14.	Тема 14. Россия комфортная: энергетика	1	12.12	
15.	Тема 15. Практико-ориентированное занятие	1	19.12	



16.	Тема 16. Проектное занятие	1	26.12	
17.	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	1	16.01	
18.	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка	1	23.01	
19.	Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность	1	30.01	
20.	Тема 20. Россия умная: наука и образование	1	06.02	
21.	Тема 21. Практико-ориентированное занятие	1	13.02	
22.	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	1	20.02	
23.	Тема 23. Россия безопасная: военнопromышленный комплекс	1	27.02	
24.	Тема 24. Практико-ориентированное занятие	1	06.03	
25.	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации	1	13.03	
26.	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура	1	20.03	
27.	Тема 27. Практико-ориентированное занятие	1	27.03	
28.	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм	1	03.04	
29.	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн	1	10.04	
30.	Тема 30. Практико-ориентированное занятие	1	17.04	
31.	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1	24.04	
32.	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	1	08.05	
33.	Тема 33. Практико-ориентированное занятие	1	15.05.	
34.	Тема 34. Рефлексивное занятие	1	22.05	

<p><b>Принято</b> на заседании ШМО учителей предметников Руководитель ШМО _____/Лукиянович О.Д./ Протокол №__ от _____ 2024 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Зам.директора МОУ «ООШ с. Квасниковка» _____/Шмалько Н.Н./ Приказ №__ от _____ 2024 г.</p>
--	--

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты»**

**9 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1	05.09	
2.	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1	12.09	
3.	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	19.09	
4.	Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1	26.09	
5.	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность	1	03.10	
6.	Тема 6. Практико- ориентированное занятие	1	10.10	
7.	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	17.10	
8.	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология	1	24.10	
9.	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1	07.11.	
10.	Тема 10. Практико- ориентированное занятие	1	14.11	
11.	Тема 11. Россия комфортная: транспорт	1	21.11	
12.	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1	28.11	
13.	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство	1	05.12	
14.	Тема 14. Россия комфортная:	1	12.12	

	энергетика			
15.	Тема 15. Практико-ориентированное занятие	1	19.12	
16.	Тема 16. Проектное занятие	1	26.12	
17.	Тема 17. Профорientационное тематическое занятие «Мое будущее»	1	16.01	
18.	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка	1	23.01	
19.	Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность	1	30.01	
20.	Тема 20. Россия умная: наука и образование	1	06.02	
21.	Тема 21. Практико-ориентированное занятие	1	13.02	
22.	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	1	20.02	
23.	Тема 23. Россия безопасная: военнопromышленный комплекс	1	27.02	
24.	Тема 24. Практико-ориентированное занятие	1	06.03	
25.	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации	1	13.03	
26.	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура	1	20.03	
27.	Тема 27. Практико-ориентированное занятие	1	27.03	
28.	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм	1	03.04	
29.	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн	1	10.04	
30.	Тема 30. Практико-ориентированное занятие	1	17.04	
31.	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1	24.04	
32.	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	1	08.05	
33.	Тема 33. Практико-ориентированное занятие	1	15.05.	
34.	Тема 34. Рефлексивное занятие	1	22.05	

<p><b>Принято</b> на заседании ШМО учителей предметников Руководитель ШМО _____/Лукиянович О.Д./ Протокол № ____ от _____ 2024 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Зам.директора МОУ «ООШ с. Квасниковка» _____/Шмалько Н.Н./ Приказ № ____ от _____ 2024 г.</p>
---	---

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты»**

**6 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1	03.09.2024	
2.	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1	10.09.2024	
3.	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	17.09.2024	
4.	Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1	24.09.2024	
5.	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность	1	01.10.2024	
6.	Тема 6. Практико- ориентированное занятие	1	08.10.2024	
7.	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	15.10.2024	
8.	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология	1	22.10.2024	
9.	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1	05.11.2024	
10.	Тема 10. Практико- ориентированное занятие	1	12.11.2024	
11.	Тема 11. Россия комфортная: транспорт	1	19.11.2024	
12.	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1	26.11.2024	
13.	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство	1	03.12.2024	
14.	Тема 14. Россия комфортная:	1	10.12.2024	

	энергетика			
15.	Тема 15. Практико-ориентированное занятие	1	17.12.2024	
16.	Тема 16. Проектное занятие	1	24.12.2024	
17.	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	1	14.01.2025	
18.	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка	1	21.01.2025	
19.	Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность	1	28.01.2025	
20.	Тема 20. Россия умная: наука и образование	1	04.02.2025	
21.	Тема 21. Практико-ориентированное занятие	1	11.02.2025	
22.	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	1	18.02.2025	
23.	Тема 23. Россия безопасная: военнопromышленный комплекс	1	25.02.2025	
24.	Тема 24. Практико-ориентированное занятие	1	04.03.2025	
25.	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации	1	11.03.2025	
26.	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура	1	18.03.2025	
27.	Тема 27. Практико-ориентированное занятие	1	01.04.2025	
28.	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм	1	08.04.2025	
29.	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн	1	15.04.2025	
30.	Тема 30. Практико-ориентированное занятие	1	22.04.2025	
31.	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1	29.04.2025	
32.	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	1	06.05.2025	
33.	Тема 33. Практико-ориентированное занятие	1	20.05.2025	
34.	Тема 34. Рефлексивное занятие	1	03.09.2024	

