

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» для слабовидящих обучающихся

Адаптированная рабочая программа по обществознанию для 6 – 9 классов составлена на основе следующих документов, определяющих содержание лингвистического образования в школе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО),
- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)),
- Приказа Минпросвещения РФ от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».
- Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений «Обществознание 6 – 9 классы», автор Л.Н. Боголюбов (М.: Просвещение, 2020), рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Данные программы конкретизируют содержание стандарта, дают распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.
- Адаптированной основной образовательной программы МОУ «ООШ с. Квасниковка».

Адаптированная рабочая программа по обществознанию составлена на основе содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования с учетом особых образовательных потребностей для слабовидящих обучающихся, получающих образование на основе АООП ООО. Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодежи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая средства массовой информации и сеть «Интернет», помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета

«Обществознание» обеспечивает преодоление обучающимися следующих

трудностей, обусловленных со слабовидением:

- вербализм – использование, употребление в речи понятий, представление о которых отсутствует;
- отсутствие или ограниченность социального опыта по сравнению с детьми, не имеющими нарушений зрения;
- трудности работы по системе Л. Брайля с графическими данными, представленными в схемах, таблицах, графиках;
- замедленный темп работы;
- отсутствие мотивации к изучению предмета.

Преодоление указанных трудностей необходимо осуществлять на каждом уроке учителем в процессе грамотно организованной коррекционной работы.

Учебный план предусматривает: в 6 классе – 34 ч,
в 7 классе – 34 ч,
в 8 классе – 34 ч,
в 9 классе – 34 ч.