

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «География» для слабовидящих обучающихся**

Адаптированная рабочая программа по географии для слабовидящих обучающихся на уровне основного общего образования подготовлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО),
- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)),
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, по географии. Предметная линия «Полярная звезда» 5-9 классы. Под редакцией профессора Алексеева А.И., Москва: Просвещение 2019 г.
- Адаптированной основной образовательной программы МОУ «ООШ с. Квасниковка».

Адаптированная рабочая программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Программа рассчитана на слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

Адаптированная программа рассчитана на работу с помощью ведущих методов обучения, целесообразными при работе со слабовидящими обучающимися, а именно: словесные методы обучения (объяснение, рассказ, распоряжение, команда, беседа), звуковой метод (этот метод широко применяется, поскольку незрячим ученикам приходится часто пользоваться слуховым анализатором), метод наглядности (используется наглядность зрительная, а при отсутствии зрения – осязательная), метод показа («контактный метод» используют, когда ученик не понимает движения или составил о нем неправильное представление) и другие.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного

географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

На изучение географии в 5-6 классах отводится 1 час в неделю. На изучение географии в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю, всего 272 часа.